

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA KARTU KATA PENYUSUNAN POLA KALIMAT (SPOK) UNTUK SISWA TUNARUNGU KELAS II SLB-B

Sisca Danasari
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2020

Rendahnya kemampuan menyusun pola kalimat adalah salah satu permasalahan yang dialami oleh siswa tunarungu. Peneliti mengambil beberapa siswa tunarungu kelas II. Siswa tunarungu kelas II memiliki hambatan dalam pernyusunan pola kalimat, terutama pola SPOK. Media pembelajaran MEKARTA PEPOKA digunakan untuk melatih kemampuan siswa tunarungu dalam menyusun pola kalimat SPOK.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media kartu kata penyusunan pola kalimat. Media ini berfungsi untuk membantu kemampuan menyusun pola kalimat siswa tunarungu kelas II. Penelitian ini menggunakan *Research and Development (R&D)*. Peneliti menggunakan desain milik Borg dan Gall. Peneliti melakukan penelitian menggunakan enam langkah. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan kuesioner. Media pembelajaran divalidasi oleh guru kelas II dan dosen PGSD.

Hasil rerata validasi media dari ahli media adalah 4,3 dengan kategori “sangat baik” dan media layak digunakan dengan revisi sesuai saran perbaikan. Hasil rerata validasi dari ahli materi adalah 4,7 dengan kategori “sangat baik” dan media layak sesuai saran perbaikan. Hasil rerata validasi media dari kedua ahli adalah 4,5. Hasil ini termasuk dalam interval skor 4,2-5,0 sehingga memperoleh kriteria “sangat baik”. Hasil rerata validasi video *tutorial* penggunaan media dari ahli media adalah 4,4 dengan kriteria “sangat baik”. Hasil rerata validasi video *tutorial* penggunaan media dari ahli materi adalah 4,4. Hasil tersebut masuk dalam interval skor 4,2-5,0 sehingga memperoleh kriteria “sangat baik”. Dari hasil tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa MEKARTA PEPOKA dapat membantu siswa dalam penyusunan pola kalimat SPOK untuk siswa tunarungu kelas II.

Kata kunci: penyusunan pola kalimat, media kartu kata, siswa tunarungu.

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF WORD CARD MEDIA FOR SENTENCE PATTERN (SPOK) CONSTRUCTION AMONG DEAF STUDENTS IN SLB-B GRADE II

Sisca Danasari

University Sanata Dharma

Yogyakarta

2020

Low sentence pattern construction skills were one of the problems faced by deaf students. The researcher studied Grade II deaf students. They experienced difficulty constructing sentence patterns, especially the SPOK (Subject, Predicate, Object, Adverb) pattern. MEKARTA PEPOKA learning media was used to exercise deaf students' SPOK sentence pattern construction skills.

This study aimed to develop word card media for sentence pattern construction to aid Grade II deaf students' sentence pattern construction skills. It used the Research and Development (R&D) method. The researcher used Borg and Gall's design and conducted the study in six steps. Data collection techniques used were observation, interview, and questionnaire. The media was validated by a Grade II teacher and a PGSD lecturer.

Average media validation result by media expert was 4.3 or "very good" and was suitable for usage with revisions according to improvement suggestions. Average validation result by material expert was 4.7 or "very good" and was suitable according to suggestions. Average media validation result by both experts was 4.5. This was within the score interval of 4.2-5.0 and was considered "very good". Average validation result for the media usage tutorial video by media expert was 4.4 or "very good". Average validation result for the tutorial video by material expert was 4.4. This was within the score interval of 4.2-5.0 and was considered "very good". From the results, the researcher concluded that MEKARTA PEPOKA could aid Grade II deaf students in constructing SPOK sentence patterns.

Keywords: sentence pattern construction, word card media, deaf students,